

## 令和6年教育委員会8月定例会 議事日程

- 日程第1 前回会議録の承認について
- 日程第2 諸報告について
- 日程第3 (第35号議案)令和7年度から中学校において使用する教科用図書の採択について
- 日程第4 その他

## 教育長諸報告事項

令和6年	8月	2日	(金)	管内教育長会議
		6日	(火)	第1回臨時議会
		〃	〃	複合施設特別委員会
		9日	(金)	天王山カップ少年少女フェンシング大会実行委員会
		22日	(木)	京都府町村教育長会研修会
		23日	(金)	〃
		27日	(火)	社会教育委員会議
		28日	(水)	定例教育委員会
		31日	(土)	人権教育研修会

### ○9月の予定

令和6年	9月	2日	(月)	9月議会	開会
		9日	(月)	〃	一般質問(1日目)
		10日	(火)	〃	一般質問(2日目)
		11日	(水)	〃	複合施設特別委員会
		〃	〃	〃	総務産業常任委員会
		12日	(木)	〃	建設上下水道文教厚生常任委員会
		12日	(木)		
			～	〃	予算決算常任委員会
		19日	(木)		
		25日	(水)	〃	閉会
		27日	(金)	敬老会	
		30日	(月)	京都府教育委員会・市町村教育長	懇談会

# 学校教育課事業

## <令和6年8月の実績／予定>

8月	1日	(木)	大山崎町いじめ防止対策推進委員会	(乙訓教育局)
	8日	(木)	乙訓学力向上対策会議 「確かな学力育成セミナー」	(大山崎町体育館)
	23日	(金)	校長会議	(役場 中会議室)
	26日	(月)	小学校第2学期始業式 (大山崎小学校・第二大山崎小学校) 中学校第2学期始業式	(大山崎中学校)
	28日	(水)	定例教育委員会議	(役場 中会議室)

## <令和6年9月の予定>

9月	7日	(土)	英検Jr. 学校版試験会	(町立中央公民館)
----	----	-----	--------------	-----------

# 生涯学習課事業

## ◇生涯学習・スポーツ振興係

### < 8月の実績/予定 >

- 3日(土) 大山崎町青少年健全育成協議会 親子交流会(一般向け)  
(桜の広場公園)
- 9日(金) 大山崎町天王山カップ少年少女フェンシング大会実行委員会  
(中会議室)
- 31日(土) 大山崎町人権教育夏季研修会  
(中央公民館)

### < 9月の予定 >

- 9日(月) ときめきチャレンジ推進事業運営委員会  
(役場食事室)
- 21日(土) ときめきチャレンジ推進事業第3回活動(壁土塗り絵作り)  
(中央公民館)
- 22日(日) 京都サンガF.C. 大山崎町ホームタウンデー  
(亀岡市 サンガスタジアム byKYOCERA)

## ◇文化芸術係

### < 8月の実績 >

21日（水） 長岡京連絡協議会 (府埋文センター)

### < 9月の予定 >

25日（水） 長岡京連絡協議会 (府埋文センター)

## ◇中央公民館

### 【8月の実績/予定】

- ・8月1日(木) 子ども陶芸教室
- ・8月1日(木)～25日(日)月曜日を除く 夏の自習室
- ・8月3日(土) 親子で作ろう「FMラジオ」
- ・8月7日(水) ジャグリング教室
- ・8月13(火)～17日(土) 子どもの自習室
- ・8月20日(火) 電池手作り教室
- ・8月23日(金) トールペインティング教室(午前)
- ・8月23日(金) タイル張りコースターづくり教室(午後)

### 令和6年度 公民館利用状況報告

単位：件

	7月開館日数		26日		開館日数累計			104日	
	本館	ホール	実習室	会議室	講座室	本館和室	談話室	ゆめほっぺ	
7月	午前		14	9	7	12	11		
	午後		15	11	3	6	7		
	夜間		15	7	6	4	2		
累計	午前		45	39	31	31	50		
	午後		57	36	22	22	30		
	夜間		46	33	27	27	14		
	別館	大研修室	第1研修室	第2研修室	別館和室	料理講習室		総合計	
7月	午前	13	9	10	5	3		93	
	午後	15	6	10	1	6		80	
	夜間	1	8	9	5	5		62	
累計	午前	55	16	31	25	15		367	
	午後	54	21	37	5	25		310	
	夜間	8	27	30	18	19		237	

### 令和6年度 図書室利用状況報告

	開室日(日)	登録者数(人)	貸出者数(人)	貸出冊数(冊)
7月	25	31	1,655	6,229
累計	94	88	6,584	23,721

### 【9月の予定】

- ・9月8日(日) めざせ！子ども防災士
- ・9月17日(火)～20日(金)、24日(火)～26日(木) はじめてのスマートフォン体験型講習会
- ・9月28日(土) 子育て応援講座「ライフプラン～子どもの教育資金・住宅資金計画～」

## ◇歴史資料館

### 【8月の実績／予定】

5月28日(火)～8月4日(日) 小企画展「錦絵にみる山崎合戦Ⅱ」

8月6日(火)～25日(日) 第26回「平和のいしずえ」展

開館日数		大 人		小・中	無料者 計	合 計
		有 料	無 料			
7 月	常設展(0日)	0	0	0	0	0
	企画展(26日)	291	21	88	109	400
	合 計(26日)	291	21	88	109	400
累 計	常設展(31日)	415	30	22	52	467
	企画展(71日)	1089	49	111	160	1249
	合 計(102日)	1504	79	133	212	1716

### 【9月の予定】



第26回「平和のいしずえ」展  
8月6日(火)～25日(日)

平和学習 講座  
『支那事変画報』と日中戦争  
(8月9日)



## ◇大山崎町体育館

### < 8月実績・予定 >

3日(土)	障がい者スポーツ
3日(土)・4日(日)	グリフォonz(マーチング)
8日(木)	乙訓学力向上対策会議「確かな学力育成セミナー」
10日(土)～12日(月)	グリフォonz(マーチング)
14日(水)～16日(金)	箕面自由学園(マーチング)
17日(土)・18日(日)	京都府バスケットボール協会 U-12 選抜交流会
20日(火)・21日(水)	京都明德高校(マーチング)
22日(木)	箕面自由学園(マーチング)
23日(金)・24日(土)	洛西高校(マーチング)
24日(土)	サタデーナイト
	(卓球・バドミントン・バスケットボール・ソフトバレーボール・カーリンコン・モルック)
25日(日)	グリフォonz(マーチング)
31日(土)	楓ヤング(バレーボール)

### < 9月予定 >

1日(日)	洛南中学校(マーチング) バレー連協 秋季リーグ戦
3日(火)・4日(水)	大山崎中学校 職場体験(5名)
6日(金)	大山崎町救急フェア 早稲田摂陵高校(マーチング)
7日(土)	洛西高校(マーチング)
8日(日)	京都府ドッジボール協会 リーグ戦
10日(火)	修雄杯(バレーボール)
11日(水)・12日(木)	早稲田摂陵高校(マーチング)
14日(土)・15日(日)	乙訓中体連バスケットボール新人大会
16日(月)	京都府バスケットボール協会 U-12 リーグ戦
19日(木)	早稲田摂陵高校(マーチング) 大山崎町民体育祭スタッフ会議
21日(土)・22日(日)	牧杯(フェンシング)
23日(月)	京都府バスケットボール協会 U-12 リーグ戦
27日(金)	大山崎町敬老会
28日(土)	京都府バスケットボール協会 U-15 選手権
29日(日)	京都府バスケットボール協会 U-12 リーグ戦

	件数	参加者数	利用率
令和6年度 7月合計	134件	5,576人	75.3%
令和6年度 年間累計	508件	20,952人	69.4%
令和5年度 年間累計	1,483件	60,684人	71.4%

# 議 案

第 3 5 号議案

### 第35号議案

令和7年度から中学校において使用する教科用図書の採択について

大山崎町立中学校で令和7年度から使用する教科用図書を別添のとおり採択したいので、委員会の議決を求める。

令和6年8月28日 提出

大山崎町教育委員会  
教育長 南 顕融

#### 提案理由

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第21条第6号の規定により、教育委員会の議決を必要とするため提案する。

教科	種目	発行者名	書名
国語	国語	光村図書出版 株式会社	国語 1 国語 2 国語 3
	書写	光村図書出版 株式会社	中学書写 一・二・三年
社会	地理的分野	株式会社帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
	歴史的分野	株式会社帝国書院	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き
	公民的分野	株式会社帝国書院	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して
	地図	株式会社帝国書院	中学校社会科地図
数学	数学	東京書籍株式会社	新編 新しい数学 1 ～ MATH CONNECT 数学のつながり～ 新編 新しい数学 2 ～ MATH CONNECT 数学のつながり～ 新編 新しい数学 3 ～ MATH CONNECT 数学のつながり～
理科	理科	株式会社 新興出版社啓林館	未来へひろがるサイエンス 1 未来へひろがるサイエンス 2 未来へひろがるサイエンス 3
音楽	一般	株式会社 教育芸術社	中学生の音楽 1 中学生の音楽 2・3 上 中学生の音楽 2・3 下
	器楽合奏	株式会社 教育芸術社	中学生の器楽
美術	美術	光村図書出版 株式会社	美術 1 美術 1 資料 美術 2・3
保健体育	保健体育	東京書籍株式会社	新編 新しい保健体育
技術・家庭	技術分野	東京書籍株式会社	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
	家庭分野	東京書籍株式会社	新編 新しい技術・家庭 家庭分野

			自立と共生を目指して
外国語	英 語	株式会社三省堂	NEW CROWN English Series 1 NEW CROWN English Series 2 NEW CROWN English Series 3
特別の教科 道 徳	道徳	日本文教出版 株式会社	中学道徳 あすを生きる 1 中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート 中学道徳 あすを生きる 2 中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート 中学道徳 あすを生きる 3 中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート

## 第 3 5 号議案に係る資料

大山崎町立中学校において使用する教科書一覧  
(令和7年度～令和10年度)

教科	種目	採択教科書発行者（案）	採択理由（案）
国語	国語	光村図書出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学びへの扉」（手引き）は、学習活動全体を見通し、自らの学習を調整しながら、対話的に理解や考えを深める構成になっている。</li> <li>○ CBT 形式の設問に取り組み、自己採点・自己評価をすることができるとともに、身に付けた資質・能力を確かめ、他教科や日常生活に活かせるよう配慮している。</li> <li>○ 書籍の紹介数が多く、読書を通じたたくさんさんの活動を紹介している。</li> </ul>
	書写	光村図書出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 楷書と行書の両方の字体が同じ課題として用意されており、生徒にとって違いが分かりやすい。</li> <li>○ 見開きで原寸大の大きさになっており、指導者が指導しやすく、生徒が学びやすい構成となっている。</li> <li>○ 課題の文字数が適当であり、大きくしつかりと書けるよう工夫されている。</li> </ul>
社会	地理的分野	株式会社帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 資料が豊富かつ適切であり、地図帳の図に対応している。地図やグラフが見やすく、各資料と学習内容との連携がよい。</li> <li>○ 地図帳の使い方だけでなく地図を使って調べる課題等も用意されており、複数の教材を使ってより主体的に学べる工夫がされている。</li> <li>○ 各節(章)を貫く問いが設定され、節(章)のまとめがその問いに従って思考ツールの活用でまとめられるよう工夫されている。</li> <li>○ 地理的な見方・考え方を働かせて課題を振り返り、思考力・判断力・表現力を養いながら深い学びが実現できる工夫がされている。</li> </ul>

教科	種目	採択教科書発行者（案）	採択理由（案）
	歴史的 分野	株式会社帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ メディアや地球規模の出来事に係る記載、また見取り図や説明の区切りが工夫されている。</li> <li>○ 万博やSDGSについて、歴史的に考えることに力を入れているとともに、内容を積み上げながら指導・学習するように考えられている。</li> <li>○ 時代ごとに見開き 2 ページでイメージをつかませるイラストが配置され、苦手とする生徒も時代のイメージを持って学習できるよう工夫されている。</li> </ul>
	公民的 分野	株式会社帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人権作文を紹介しながら、幅広く人権について学ぶ工夫がされている。また、「18歳への準備」のコーナーで、主権者としての実践的な知識を学ぶ工夫がされている。</li> <li>○ 単元の導入から、課題の設定、まとめまでの流れが一貫しており、生徒にとっても学びやすく、指導者も扱いやすい構成である。</li> <li>○ 大きなイラストを活用し、身近な事例と結び付けて概観することができる問題を設定する等、単元全体を見通す説明を配置している。</li> <li>○ 資料を活用するための視点が多く設けられており、生徒たちが興味・関心を高めたり、単元を通じた学びを実現したり、主体的に学んだりするきっかけづくりとなっている。</li> </ul>
	地図	株式会社帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 情報量が適切であり、生徒が見やすい工夫がされている。</li> <li>○ 地図活用において資料をもとに説明させる発問が充実しており、思考力・判断力・表現力等の育成を図るための配慮がされている。</li> <li>○ 大きな鳥瞰図があり、興味関心を持たせる工夫が充実している。</li> </ul>

教科	種目	採択教科書発行者（案）	採択理由（案）
数学	数学	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習の見通しが持ちやすく、数学的な興味関心を引き出す工夫やデジタルコンテンツが充実しており、苦手な生徒に対して丁寧な指導が可能である。</li> <li>○ 教科書の掲載内容に加え、「フラッシュカード」、クイックチェックの「ヒントと解答」等、デジタルコンテンツへのリンクにより、豊富な演習を可能にしている。</li> <li>○ 学びの視点が多く盛り込まれており、生徒の気づきを促す仕組みが構成されている。</li> </ul>
理科	理科	株式会社新興出版社啓林館	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学年に掲載の「探Q学習」において課題に対する仮説の立て方や協働学習の仕方が導かれており、自立した学習者を育てる上で優れている。</li> <li>○ 二次元コードを活用し、教科書の内容の充実とともに軽量化が図られている。</li> <li>○ 実験や観察の発展において、身の回りのもので使って簡易にできる方法を紹介しており、授業で活用しやすい工夫がされている。</li> </ul>
音楽	一般	株式会社教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 著作権等を取り上げ、社会や他教科と関連付けながら生徒の興味関心を持たせる工夫をしている。</li> <li>○ ミュージカルやポピュラー音楽等、様々なジャンルの音楽を紹介し、生徒の興味関心を持たせる工夫をしている。</li> </ul>
	器楽合奏	株式会社教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ アンサンブルや打楽器プレイヤーを紹介し、生徒の興味関心を持たせる工夫をしている。</li> <li>○ 小学校でも教育芸術社の教科書が使用されており、教材が重複することなく学習できる。</li> </ul>
美術	美術	光村図書出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ デジタルコンテンツの数が適切であり、学びと想像力の両方をバランスよく育むことが出来る。</li> </ul>

教科	種目	採択教科書発行者（案）	採択理由（案）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 作品や資料が豊富で適度に解説があり、生徒が自由に発想を広げて創造性を発揮しながら学習が進めやすい。</li> </ul>
保健 体育	保健 体育	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「巻末スキルブック」は、実習を行う際、技能の定着が図れるよう工夫されている。</li> <li>○ オリジナルのデジタルコンテンツが豊富に配置されており、学習をより一層深める工夫がされている。</li> <li>○ 各学習のまとめりごとに発問を設けることで、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。</li> </ul>
技術・ 家庭	技術 分野	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各節の最後に、これからの技術を考えるワークシートと、「まとめ」「振り返り」に加えて「深めよう」を設け、振り返りが次の学習への意欲につながるよう工夫されている。</li> <li>○ 実習を伴う科目であり、教科書自体の見やすさや二次元コードの充実が図られている。</li> </ul>
	家庭 分野	東京書籍株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 導入は見開きで構成され、写真やイラスト等を用いて興味関心を高め、見方・考え方の例を示して、問題解決的な学習へと結びつくように配慮されている。</li> <li>○ 学習の目標と学習課題が明記され、生徒が意識して学習に取り組めるように工夫されている。</li> </ul>
外国語	英語	株式会社三省堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文法・配列・語彙が適切であり、AIによる発音チェック機能がある等、紙面だけではなく話すための工夫もされている。</li> <li>○ 主体的・対話的で深い学びの視点から、さらに考えを深められる教材が配置されている。</li> <li>○ 4技能5領域がバランスよく育成できるように配慮されている。</li> </ul>

教科	種目	採択教科書発行者（案）	採択理由（案）
特別の 教科  道徳	道徳	日本文教出版株式会社	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 別冊の「道徳ノート」は学んできたことを生徒自身が積み上げ、可視化することで振り返りができる等、主体的に学習を進めるための工夫がされている。</li> <li>○ 読み応えのある教材、図や漫画を使った多種多様な教材が配置されており、様々な視点から授業を行うとともに、多くの考え方を導けるような工夫がされている。</li> </ul>