

令和6年度第6回乙訓地区小中学校使用教科用図書採択協議会 概要

日時：令和6年7月23日（火）

午後4時19分から同5時50分まで

場所：大山崎町立中央公民館別館3階 大研修室

1 出席者

(1) 協議会委員

(1) 協議会委員（欠席者）

- | | | | | | |
|----------------------------|----|----------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| <input type="radio"/> 南頭融 | 会長 | <input type="radio"/> 山本真也 | 副会長 | <input type="radio"/> 西村文則 | 副会長 |
| <input type="radio"/> 松本克彦 | 委員 | <input type="radio"/> 流石智子 | 委員 | <input type="radio"/> 中野緑 | 委員 |
| <input type="radio"/> 畠山亮 | 委員 | <input type="radio"/> 福澤秀夫 | 委員 | <input type="radio"/> 京樂真帆子 | 委員 |
| <input type="radio"/> 大下和徹 | 委員 | <input type="radio"/> 盛永俊弘 | 委員 | <input type="radio"/> 吉川栄一 | 委員 |
| <input type="radio"/> 宮本佳子 | 委員 | <input type="radio"/> 湊田瑞希 | 委員 | <input type="radio"/> 堀田守人 | 委員 |
| <input type="radio"/> 野田昌之 | 委員 | <input type="radio"/> 密谷由紀 | 委員 | | |

(2) 各市町教育委員会等事務局

向日市 1名

吉尾学校教育課主任

長岡京市 2名

渡邊学校教育課主幹兼学校教育係長、西村学校教育課主査

大山崎町 4名

浅田教育次長、吉田学校教育課長、江畑学校教育課主任、
浅野学校教育課主任

オブザーバー

京都府乙訓教育局 渡邊企画教育課長

2 議題 教科用図書の選定

第5回採択協議会における代表研究員からの調査研究の最終報告を踏まえ、教科用図書の検討を行った。

（以下、協議会委員の意見を「○」で表す。）

① 国語

【国語】

- 光村図書出版の「学びへの扉」（手引き）は、学習活動全体を見通し、自らの学習を調整しながら、対話的に理解や考えを深める構成になっている。
- 光村図書出版は、CBT 形式の設問に取り組み、自己採点・自己評価をすることができる。
- 光村図書出版は、身に付けた資質・能力を確かめ、他教科や日常生活に活かせるよう配慮している。
- 光村図書出版は、書籍の紹介数が多く、読書を通じたたくさんの活動を紹介している。

【書写】

- 光村図書出版は、楷書と行書の両方の字体が同じ課題として用意されており、生徒にとって違いが分かりやすい。
- 光村図書出版は、見開きで原寸大の大きさになっており、指導者が指導しやすく、生徒が学びやすい構成となっている。
- 光村図書出版は、課題の文字数が多くても4文字であり、大きくしっかりと書けるよう工夫されている。

② 社会

【地理】

- 帝国書院は、資料が豊富かつ適切であり、地図帳の図とマッチしている。
- 帝国書院は、地図やグラフが見やすく、各資料と学習内容との連携がよい。
- 帝国書院は、地図帳の使い方だけでなく地図を使って調べる課題等も用意されており、複数の教材を使ってより主体的に学べる工夫がされている。
- 帝国書院は、各節(章)を貫く問いが設定され、節(章)のまとめがその問いに従って思考ツールの活用でまとめられるよう工夫されている。
- 帝国書院は、地理的な見方・考え方を働かせて課題を振り返り、思考力・判断力・表現力を養いながら深い学びが実現できる工夫がされている。

【歴史】

- 東京書籍は、デジタルツールが充実しており、バランスよく構成されている。
- 東京書籍は、重さとページ数で比較すると評価できる。
- 地理と歴史は密接に関連しているので、他発行者となった場合、いわゆる空白が生じないか心配。同一発行者であれば、学習分野の抜けなどの心配はないと考えられるので、帝国書院のほうが相性は良いと感じる。
- 他分野との関連を考えた場合、同一発行者であるほうが望ましい。
- 帝国書院は、メディアや地球規模の出来事に係る記載、また見取り図や説明の区切りが工夫されている。
- 帝国書院は、万博やSDGSについて、歴史的に考えていくことに力を入れている。

ように感じる。

- 帝国書院は、内容を積み上げながら指導・学習するように考えられている。
- 帝国書院は、時代ごとに見開き2ページでイメージをつかませるイラストが配置され、苦手とする生徒も時代のイメージを持って学習できるよう工夫されている。

【公民】

- 帝国書院は、人権作文を紹介しながら人権について学ぶ工夫がされている。
- 帝国書院は、「18歳への準備」のコーナーで、主権者としての実践的な知識を学ぶ工夫がされている。
- 帝国書院は、単元の導入から、課題の設定、まとめまでの流れが一貫しており、生徒にとっても学びやすく、教師も扱いやすい構成である。
- 帝国書院は、大きなイラストを活用し、身近な事例と結び付けて概観することができる問題を設定するなど、単元全体を見通す説明を配置している。
- 帝国書院は、資料を活用するための視点が多く設けられており、生徒たちが興味・関心を高めたり、単元を通した学びを実現したり、主体的に学んだりするきっかけづくりとなっている。

【地図】

- 帝国書院は情報量が適切であり、生徒が見やすい工夫がされている。
- 帝国書院は、地図活用において資料をもとに説明させる発問が充実しており、思考力・判断力・表現力等の育成を図るための配慮がされている。
- 帝国書院は、大きな鳥瞰図があり、興味関心を持たせる工夫が充実している。

③ 数学

- 東京書籍は、デジタルコンテンツが充実しており、数学が苦手な生徒に対して丁寧な指導が可能である。
- 啓林館は従来から使用しているが、工夫があったらいいな、二次元コードがあったらいいな、というところに上手にコンテンツが配置されており、今までの蓄積により、より良い授業が展開される期待が持てる。
- 東京書籍は、数学が苦手な生徒にとってもわかるような工夫がされている。
- 東京書籍は、教科書に掲載仕切れない問題を「フラッシュカード」、クイックチェックの「ヒントと解答」のデジタル化等により豊富な演習を可能にしている。
- 東京書籍は学びの視点が多く盛り込まれており、生徒の気づきを促す仕組みが構成されている。

④ 理科

- 啓林館は、軽量化がされているが、中身の充実と相反するのではなく二次元コードで補う工夫がされている。

- 啓林館は、各学年に掲載の探Q学習において課題に対する仮説の立て方や協働学習の仕方が導かれており、自立した学習者を育てる上で優れている。
- 学校に整備している実験器具のことを考えると、現行の教科書である啓林館が望ましい。
- 啓林館は、実験や観察の発展において、身の回りのものを使って簡素にできる方法を紹介しており、授業で活用しやすい工夫がされている。

⑤ 音楽

- 教育芸術社は、著作権の問題を取り上げている、アンサンブルに力を入れている、挿絵が非常にきれい、ミュージカルを取り上げている、演奏者からのアドバイスがあるなど、生徒の興味関心を持たせる工夫をしている。
- 教育出版社は、「ホールに行こう」という項目があり、珍しいと感じるとともに、オーケストラの紹介がされているなど、生徒の興味関心を持たせる工夫をしている。
- 教育芸術社は、ミュージカル、ポピュラー音楽やオペラミュージック、打楽器プレイヤーを上手に紹介しており、生徒の興味関心を持たせる工夫をしている。

⑥ 美術

- 光村図書出版は、コンテンツの多さが適度な量であり、学びと想像力の両方をバランスよく育むことが出来る。
- 光村図書出版は、作品や資料が豊富で適度に解説があり、生徒が自由に発想を広げて創造性を発揮しながら学習が進めやすい。

⑦ 保健体育

- 東京書籍の巻末スキルブックは、実習を行う際、技能の定着が図れるよう工夫されている。
- 東京書籍は、オリジナルのデジタルコンテンツが豊富に配置されており、学習をより一層深める工夫がされている。
- 東京書籍は、各学習のまとめりに発問を設けることで、「生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。

⑧ 技術・家庭

- 実習を伴う科目であり、教科書自体の見やすさや二次元コードの充実などが重要と考えているが、双方ともに東京書籍が充実していると考えられる。
- 東京書籍は、導入を見開きで構成し、写真やイラストなどを用いて興味関心を高め、見方・考え方の例を示して、問題解決的な学習へと結びつくように配慮されている。
- 東京書籍は二次元コードが豊富で、自主教材として整備されている。
- 東京書籍は学習の目標と学習課題が明記され、生徒が意識して学習に取り組めるように工夫されている。

- 東京書籍は、各節の最後にこれからの技術を考えるワークシートと、「まとめ」「振り返り」に加えて「深めよう」を設け、振り返りが次の学習への意欲につながるように工夫されている。

⑨ 外国語（英語）

- 三省堂は、文法・配列・語彙が適切である。
- 三省堂は、AIによる発音チェック機能があり、紙面だけではなく、話すための工夫もされている。
- 三省堂は、4技能5領域がバランスよく育成できるように配慮されている。
- 光村図書出版は、3年間で登場人物が成長していくストーリー仕立てとなっており、生徒の日常生活と対比しやすい工夫がされている。
- 主体的対話的で深い学びがキーワードとなっているなか、三省堂はさらに深く考えさせることができる教材が配置されているとともに、AIによる発音チェック機能があるなど、学びを進めるうえでの工夫がされている。

⑩ 道徳

- 別冊の「道徳ノート」は、指導者の手助けになると感じる。学んできたことを生徒自身がしっかり読み返せるとともに可視化できるなど、授業を進めるための工夫がされている。
- 別冊の「道徳ノート」は、指導者が振り返りをさせたい場合に有効であると考えられる。
- 道徳は大きくくりなまとまりを踏まえた評価をしていくので、たまたま小学校と同じ教科書を選ぶことになるのかもしれないが、9年間通して児童生徒を育てていくことは良いことだと思う。
- 日本文教出版は、読み応えのある教材、図や漫画を使った多種多様な教材が配置されており、様々な視点から授業を行うとともに、多くの考え方を導けるような工夫がされている。

協議の結果、全会一致で、以下の中学校教科用図書を選定した。

国語	光村図書出版株式会社
書写	光村図書出版株式会社
社会（地理的分野）	株式会社帝国書院
社会（歴史的分野）	株式会社帝国書院
社会（公民的分野）	株式会社帝国書院
社会（地図）	株式会社帝国書院
数学	東京書籍株式会社
理科	株式会社新興出版社啓林館
音楽（一般）	株式会社教育芸術社

音楽（器楽合奏）	株式会社教育芸術社
美術	光村図書出版株式会社
保健体育	東京書籍株式会社
技術・家庭（技術分野）	東京書籍株式会社
技術・家庭（家庭分野）	東京書籍株式会社
外国語（英語）	株式会社三省堂
道徳	日本文教出版株式会社